

### SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA/ DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

Nazwa Beneficjenta: **Powiat Strzyżowski/Zespół Szkół w Czudcu, ul. Parkowa 7, 38-120 Czudec**  
Nr Projektu: **FEPK.07.13-IP.01-0024/23**  
Tytuł Projektu: **„Dostosowanie oferty Zespołu Szkół w Czudcu do potrzeb rynku pracy”**  
Za okres: **28.10.2025 r.**

Lp.	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia)[1]	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania[2]	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Superwizja jako narzędzie radzenia sobie z trudnościami zawodowymi i wypaleniem - szkolenie dla nauczycieli	28.10.2025 r.	16:00 - 19:00	dedykowana platforma - szkolenie on - line	Ewa Wojtyra Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli - Supernauczyciel ul. Lektykarska 44, 01-687 Warszawa	20	<a href="https://www.zszudec.pl/?page_id=2424">https://www.zszudec.pl/?page_id=2424</a>

**WICEDYREKTOR**

ds. kształcenia praktycznego i zawodowego  
w Zespole Szkół w Czudcu

Data i podpis osoby sporządzającej

23.10.2025r.

**DYREKTOR**

Zespołu Szkół w Czudcu

mgr. Ryszard Wacko

Data i podpis osoby upoważnionej

28.10.2025r.

[1] Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całodobowych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczniów, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkoły, szkoleń językowych/TIK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

[2] Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.